

СПРАВКА

О проверке дозировки домашних заданий МБОУ СОШ с. Тахтамыгда имени Н.К.Магницкого

Цель: Определение объема домашних заданий по всем предметам во 2-4 классах, ежедневной нагрузки с учетом школьного расписания.

Сроки: 30 октябрь 2020 г.

Для контроля по данному вопросу использованы следующие методы: анкетирование учащихся 2-4 классов, сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом.

Итак, первоклассники в первом полугодии не получали домашних заданий, кроме упражнений в чтении.

На каникулярное время и праздничные дни задания задаются по чтению художественных произведений, предусмотренных программой по литературному чтению.

Сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом показывает соответствие предмету и возрасту, как правило, составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке. Например, в 4 классе по русскому языку задается 1-2 упражнения, по чтению - 1-5 страниц, по математике – 2-3 задания, по окружающему миру – 2-3 задания.

По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, за исключением тех случаев, когда проведен итоговый урок по теме или контрольная работа.

По форме и содержанию домашнее задание носит разнообразный характер:

- домашнее задание бывает как устное, так и письменное;
- согласуются с изученным материалом, с подробным инструктажем, если задание без образца;
- задание дается в зависимости от типа урока на карточках, в тетрадях-задачниках, творческие задания;
- по русскому языку и математике упражнения даются для закрепления тем и для подготовки к контролю знаний, по окружающему миру и литературному чтению задания для расширения кругозора, развития читательских навыков т.д.;

Данные по количеству времени, затраченного на выполнение обучающимися 2-4 классов домашнего задания по предметам.

Предметы	До 30 минут	От 30 минут до 1 часа	От 1 до 2 часов	Более 2 часов
Русский	18.75%	81.25%	0%	0%
Математика	52.25%	43.75%	0%	0%
Чтение	37.5%	43.75%	0%	0%
Окружающий мир	33.33%	50%	18.75%	0%
Итого в день на все предметы	12.5	37.5	18.75%	31.25%

Наибольшее время для подготовки домашнего задания обучающиеся тратят на следующие предметы: русский язык и окружающий мир.

43.75.% обучающихся при подготовке домашних заданий иногда обращаются за помощью к родителям, 31.25% часто прибегают к помощи родителей, 25% выполняют задания самостоятельно.

На вопрос «Проверяют ли у вас родители домашнее задание?» 87.5% обучающихся ответили: «Да, проверяют», 6.25% обучающихся ответили: «Только письменные работы», 6.25% «Нет, не проверяют. У родителей нет времени».

Данные анкеты свидетельствуют, что 68.75% обучающихся считают, что объем домашних заданий по предметам не превышает норму, т.е. посильный по временным затратам.

Выводы:

- учителя применяют разнообразные формы проверки домашних заданий, комментируют домашнее задание, дают рекомендации по его выполнению,
- учителя задают домашнее задание учащимся в соответствии с нормой, не допуская перегрузок.

Рекомендации:

- рекомендуемое гигиенистами время приготовления уроков не должно превышать во втором классе 1,2 часа, в третьем и четвертом – 1,5 часа. При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей. Объем домашнего задания по одному предмету должен составлять $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{5}$ часть всего времени, которое ученик затрачивает на подготовку уроков.

30.10.2020 г.

Зам. директора по УВР



Михалёва Н.Ю